



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
САМАРКАНДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ШАРОФА РАХИДОВА



Зарегистрировано:

№ БД-60230/00

25 09 2024 год



“Утверждаю”

ректор СамГУ:

Р.И.Халмурадов

“ ” 2024 год

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Современные славянские языки»

Область знаний:	200000 – Искусство и гуманитарные науки
Область образования:	230000 – Языки
Направление:	60230100 – Филология и обучение языкам

Код дисциплины: 9TF2803		Учебный год: 2027-2028	Семестр 8	ECTS – Количество кредитов: 6		
Блок учебного плана: Дисциплина по выбору		Язык обучения: Русский	Форма оценивания: экзамен	Количество часов в неделю 4		
1.	Наименование дисциплины		Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)		
	Современные славянские языки		40	50		
2.	I. Содержание курса Курс «Современные славянские языки» тесно связан с дисциплинами «Введение в славянскую филологию», «История и современное состояние русского языка», «Современный славянский язык», «Филологическая компаративистика», «Общее языкознание». Курс призван дать будущему учителю знания историко-литературного процесса развития славянских языков от древнейших времен до современного состояния, основа которых имеет непосредственную связь с историей славянских языков, славянским литературоведением, фольклором, мировой литературой. Актуальность обусловлена расширяющимися культурными связями Узбекистана с современными славянскими государствами, изменением форм функционирования славянских языков в недавно образовавшихся независимых государствах (в том числе и странах Центральной Азии). Цель курса - привить прочные теоретические знания в области современного славяноведения, расширить социально-лингвистический и культурологический кругозор студентов, ознакомить их с основными тенденциями развития русского языка вне исконной территории и в частности в Узбекистане. В рамках данной дисциплины решаются следующие задачи: - познакомить студентов с основными особенностями и направлениями развития современных славянских языков, - дать представление о современных социально-лингвистических процессах в славянском мире, - охарактеризовать статус и функции славянских языков в современных славянских государствах и за их пределами, в частности в Узбекистане. II. Основная теоретическая часть (лекционный курс) III. Дисциплина включает следующие темы: <table><tr><td>Л1</td><td> <u>I тема. Современные славянские языки. Введение</u> История славянских языков говорит об общности их происхождения. Изучение основных языковедческих предметов (старославянского языка, исторической грамматики, истории русского литературного языка и современного русского языка) органически связано с изучением славянских языков, т.к. знание языковых фактов опирается на природу языковых явлений, происходивших в истории русского языка. </td></tr></table>				Л1	<u>I тема. Современные славянские языки. Введение</u> История славянских языков говорит об общности их происхождения. Изучение основных языковедческих предметов (старославянского языка, исторической грамматики, истории русского литературного языка и современного русского языка) органически связано с изучением славянских языков, т.к. знание языковых фактов опирается на природу языковых явлений, происходивших в истории русского языка.
Л1	<u>I тема. Современные славянские языки. Введение</u> История славянских языков говорит об общности их происхождения. Изучение основных языковедческих предметов (старославянского языка, исторической грамматики, истории русского литературного языка и современного русского языка) органически связано с изучением славянских языков, т.к. знание языковых фактов опирается на природу языковых явлений, происходивших в истории русского языка.					

Л2	2 тема. История возникновения и основные этапы формирования литературных славянских языков Славянская группа языков принадлежит к индоевропейской семье. На славянских языках сейчас разговаривают (около 290 млн. людей) славяне и неславяне, особенно на русском языке, который выступает как язык международного и межнационального общения. К славянским языкам относятся: русский, белорусский, украинский, польский, чешский, словацкий, серболоужицкий, болгарский, македонский и т.д.
Л3	3 тема. Праславянский язык и его влияние на фонетическую и морфологическую систему славянских языков Система гласных фонем. Позиционные изменения гласных. Процесс падения редуцированных и его последствия. Система согласных фонем. Группы согласных по твердости / мягкости. Строение слога. Тенденция восходящей звучности. Закон открытого слога. Закон слогового сингармонизма. Слоговые плавные. Происхождение праславянских гласных, их исходная система. Происхождение праславянских согласных, их связь с индоевропейскими диалектами. Части речи в старославянском языке. Имя существительное. Классифицирующее значение категории рода. Трехчленная противопоставленность по числу. Типы склонения. Состав падежей. Парадигмы, взаимодействие склонений, отражаемое памятниками письменности.
Л4	4 тема. Восточнославянские языки Фонетические особенности белорусского языка. Чередование буквосочетаний –ро-, -рэ-, -ло-. Русский язык как язык межнационального общения. Морфологические особенности русского языка. Морфологические различия русского и украинского языков. Наличие фрикативного согласного [Н].
Л5	5 тема. Южнославянские языки Историческое развитие болгарского языка и его периоды. Реформа болгарского языка 1945 года. Система артиклей македонского языка. Чередования гласных и согласных в македонском языке. Словенские литературные микроязыки. Девять частей речи словенского языка. Два алфавита сербского языка («вуковица», «гасвица»).
Л6	6 тема. Западнославянские языки Динамическое ударение польского языка. Диакритические знаки польского. Диалекты чешского языка. Падежная система чешского языка. Долгие гласные и восходящие дифтонги словацкого языка. Процесс формирования разговорного языка словацкого языка. Различия и сходства верхне- и нижнелужицких языков. Система имен лужицких имен.

L17	7 тема. Фонетические особенности белорусского языка Национальный язык белорусов. Статистические данные о численности говорящих на белорусском языке. Происхождение белорусов из древнерусской народности. История становления белорусской нации. Белорусский язык – официальный государственный язык Великого княжества Литовского. Фонетические особенности белорусского языка. Памятники старобелорусской письменности. Вклад поэтов Янки Купалы и Якуба Колоса в развитие белорусской литературы и мн.др.
L18	8 тема. Русский язык как язык межнационального общения Русский язык считается одним из мировых и официальных, дипломатических языков. Он изучается во многих странах мира; несколько миллионов человек на разных континентах владеют им. Распространению русского языка в мире во многом содействует Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ). История и становление современного русского языка. Его отличительные черты в области фонетики и морфологии. Роль русского языка в мировом сообществе.
L19	9 тема. Морфологические различия русского и украинского языков Украинский язык является государственным языком Украины. Это один из наиболее распространенных славянских языков. История возникновения и формирования украинского языка. Вклад ученых и поэтов в развитие украинского языка. Основные отличия украинского языка от русского.
III. Рекомендации по проведению практических (семинарских или лабораторных) занятий. Рекомендуемые темы практических занятий:	
П1	1 тема. Современные славянские языки. Введение История славянских языков говорит об общности их происхождения. Изучение основных языковедческих предметов (старославянского языка, исторической грамматики, истории русского литературного языка и современного русского языка) органически связано с изучением славянских языков, т.к. знание языковых фактов опирается на природу языковых явлений, происходивших в истории русского языка.
П2	2 тема. История возникновения и основные этапы формирования литературных славянских языков Славянская группа языков принадлежит к индоевропейской семье. На славянских языках сейчас разговаривают (около 290 млн. людей) славяне и неславяне, особенно на русском языке, который выступает как язык международного и межнационального общения. К славянским языкам относятся: русский, белорусский, украинский, польский, чешский, словацкий, серболужицкий, болгарский, македонский и т.д.
П3	3 тема. Праславянский язык и его влияние на фонетическую систему славянских языков

	Система гласных фонем. Позиционные изменения гласных. Процесс падения редуцированных и его последствия. Система согласных фонем. Группы согласных по твердости / мягкости. Стрессовый слог. Тенденция восходящей звучности. Закон открытого слога. Закон слогового сингармонизма. Слоговые плавные. Происхождение праславянских гласных, их исходная система. Происхождение праславянских согласных, их связь с индоевропейскими диалектами.
П4	4 тема. Праславянский язык и его влияние на морфологическую систему славянских языков Части речи в старославянском языке. Имя существительное. Классифицирующее значение категории рода. Трехчленная противопоставленность по числу. Типы склонения. Состав падежей. Парадигмы, взаимодействие склонений, отражаемое памятниками письменности.
П5	5 тема. Восточнославянские языки Фонетические особенности белорусского языка. Чередование буквосочетаний –ро-, –рз-, –ло-. Русский язык как язык межнационального общения. Морфологические особенности русского языка. Морфологические различия русского и украинского языков. Наличие фрикативного согласного [Н].
П6	6 тема. Южнославянские языки Историческое развитие болгарского языка и его периоды. Реформа болгарского языка 1945 года. Система артиклей македонского языка. Чередования гласных и согласных в македонском языке. Словенские литературные микроязыки. Девять частей речи словенского языка. Два алфавита сербского языка («вуковица», «гасвица»).
П7	7 тема. Западнославянские языки Динамическое ударение польского языка. Диакритические знаки польского. Диалекты чешского языка. Падежная система чешского языка. Долгие гласные и восходящие дифтонги словацкого языка. Процесс формирования разговорного языка словацкого языка. Различия и сходства верхне- и нижнелужицких языков. Система имен лужицких имен.
П8	8 тема. Фонетические особенности белорусского языка Национальный язык белорусов. Статистические данные о численности говорящих на белорусском языке. Происхождение белорусов из древнерусской народности. История становления белорусской нации. Белорусский язык – официальный государственный язык Великого княжества Литовского. Фонетические особенности белорусского языка. Памятники старобелорусской письменности. Вклад поэтов Янки Купалы и Якуба Колоса в развитие белорусской литературы и мн.др.
П9	9 тема. Русский язык как язык межнационального общения Русский язык считается одним из мировых и официальных, дипломатических языков. Он изучается во многих странах мира; несколько

	миллионов человек на разных континентах владеют им. Распространению русского языка в мире во многом содействует Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ). История и становление современного русского языка. Его отличительные черты в области фонетики и морфологии. Роль русского языка в мировом сообществе.
III	10 тема. Морфологические различия русского и украинского языков Украинский язык является государственным языком Украины. Это один из наиболее распространенных славянских языков. История возникновения и формирования украинского языка. Вклад ученых и поэтов в развитие украинского языка. Основные отличия украинского языка от русского.
III	11 тема. Перевод текста восточнославянских языков Перевод текстов с украинского и белорусского языков на русский. Выявление фонетических, морфологических и синтаксических особенностей родственных языков восточнославянской ветви славянских языков.
IV. Самообразование и самостоятельная работа Рекомендуемые темы для самостоятельной работы: 1. История возникновения и основные этапы славянских языков 2. Славянские языки в новых геополитических условиях «Алфавиты, основанные на кириллице и латинице». 3. Подготовить презентацию 4. Виды языковой политики 5. Славянские языки в новых геополитических условиях. 6. Славяне и славянские языки (культура народа, обычаи, традиции). 7. Лексические и грамматические соответствия. 8. Межъязыковые омонимы. 9. Индивидуальное задание: Расписать числительные (от 0-20), н-р, один (рус.) – еден (македонский). 10. Случаи несовпадения семантического объема лексем в двух языках	
3.	V. Результаты обучения (возникающие компетенции) В результате освоения предмета бакалавр будет: <i>иметь представление:</i> • об основных особенностях звуковой системы, лексического состава и грамматического строя славянских языков; • об исторических корнях и основных этапах формирования литературных славянских языков; • об основных тенденциях в развитии современных славянских языков; • о статусе и функционировании славянских языков на современном этапе как на исконной территории, так и за ее пределами, в частности в государствах Центральной Азии. <i>знать и уметь использовать:</i> • общую характеристику систем славянских языков (особенности графики, фонетики, лексики, грамматические категории, синтаксис словосочетаний, простых и сложных предложений); • основные периоды исторического развития и их отражение в фактах современных славянских языков; • современную справочную литературу о современных славянских народах и носителях славянских языков;

	• основные тенденции функционирования и развития русского языка в странах Центральной Азии и в частности в Узбекистане. <i>иметь навыки:</i> • сопоставительного анализа славянских языков на фонетико-фонологическом, морфемном, словообразовательном, грамматическом и лексическом уровнях; • применения синхронных и диахронических методов лингвистического исследования; • исторического комментирования социолингвистических фактов развития славянских языков; • анализа языковой ситуации в обществе и в частности в Узбекистане; • самостоятельной работы с научной литературой.
4.	VI. Технологии и методы обучения: При чтении курса используются следующие интерактивные методики: технологии решения творческих задач, технологии с использованием мозгового штурма и игровые технологии. На практических занятиях предполагается использование инноваций, способствующих формированию и совершенствованию профессиональных навыков и умений: технологии с использованием затруднительных задач, технологии «Бумеранг», «Аквариум», «Круглый стол» и т.д. • лекции; • раздаточный материал; • наглядные пособия; • мультимедийные средства; • интерактивные методы; • проблемное обучение; • сравнительный анализ.
5.	VII. Требования для получения кредита: Полное владение теоретическими и методическими концепциями науки, умение точно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий в текущей, промежуточной формах контроля, итоговой контрольной работе.
6.	VIII. Основная и дополнительная литература по курсу. Основная литература: Основная 1. Супрун, Адам Евгеньевич. Введение в славянскую филологию : учебное пособие для филологических факультетов университетов : одобрено Министерством высшего и среднего специального образования СССР / А. Е. Супрун, А. М. Калюта. - 2-е изд., перераб. - Минск : Вышэйшая школа, 1989. - 480 с. : ил. - ISBN 5-339-00174-1 : 1.4 р. 2. Жолобов О.Ф. Славяне и славянские языки. Вводный курс : учеб. пособие. — Казань, 2016 — 150 с. 3. Селищев, Афанасий Матвеевич (1886-1942). Славянское языкознание : западнославянские языки : учебное пособие для студентов государственных университетов и педагогических вузов / А. М. Селищев. - Изд. 2-е. - Москва : URSS : Либроком, 2009. - 466, [1] с. : ил.; 22 см. - (Лингвистическое наследие XX века); ISBN 978-5-397-01148-8. 4. Дуличенко А.Д. Д81 Введение в славянскую филологию : учеб. пособие / А.Д. Дуличенко. М. : ФЛИНТА, 2014. – 720 с. 5. Введение в славянскую филологию: учебное пособие / И.В. Грибанова. – Севастополь, 2020. – 177 с.

	Дополнительная 6. Кондрашов Н.А. Славянские языки. - М.: 1986. 7. Трубаев О.Н. История славянских терминов родства и некоторых древнейших терминов общественного строя. Изд.: КомКнига; Год: 2009; Стр. 242 8. Булахов М.Г. и др. Восточнославянские языки. - М.: Просвещение, 1987. 9. Журавлев А.Ф. (отв. ред.). Этимологический словарь славянских языков. М.: Наука, 2007 - 2009. 10. Иванов Вяч. Вс., Гамкрелидзе Т.В. Индоевропейский язык и индоевропейцы: реконструкция и историко-типологический анализ праязыка и протокультуры. - Тбилиси: Изд-во Тбилисского университета, 1984. 11. Категория родства в языке и культуре / Отв. редактор С. М. Толстая. — М.: Индрик, 2009. — 312 с.: ил. («Библиотека Института славяноведения РАН. 16») 12. Филлин Ф.П. Образование языка восточных славян. - М., 1962. Славянские языки. - М., 1977. 13. Иванов В.В. Праязык // Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990. С. 391-392. 14. Большой толковый словарь русского языка.- Под ред. С.А.Кузнецова.- С.Петербург, 2002. 3. Электронные ресурсы: 1. http://www.gramota.ru 2. http://www.library.samdu.uz 3. http://www.portal-slovo.ru 4. www.ziyounet.uz
7.	Данная учебная программа утверждена на заседании Совета факультета (протокол № 1 от «_» _____ 20__ г.) и рекомендована к использованию на занятиях.
8.	Составитель: Расулова К.Ю. – преподаватель кафедры русского языка филологического факультета СамГУ им.Ш.Рашидова
9.	Рецензенты: Абдуллаева Р.Х. – к.ф.н., доцент кафедры русского и общего языкознания филологического факультета СамГУ им.Ш.Рашидова, Умурова Г.Х. – д.ф.н., профессор кафедры русского языка и литературы СамГУИЯ

На основании приказа университета 301 – ij от 16 августа 2024 года сформирована рабочая группа, ответственная за разработку учебных программ и рекомендаций по самостоятельной работе.

Председатель:

Завкафедрой:

Декан факультета:

1-проректор по учебной работе СамГУ им.Ш.Рашидова

доц. Исакова Н.А.

доц. Абдуллаева Р.Х.

проф. Элгизаров Ж.Д.

проф. Солесев А.С.



Рецензия

на учебную программу «Современные славянские языки»
по направлению 60230100 – Филология и обучение языкам:
русский язык

Рецензируемая учебная программа по дисциплине «Современные славянские языки», имеет логичную последовательность и содержит следующие компоненты: общие сведения о дисциплине, цель курса, содержание дисциплины, включающей тематику лекционного и практического курсов, тематику самостоятельной работы и задания к ним, список использованной литературы и сведения о составителе. Учебная программа по дисциплине «Современные славянские языки» утвержден в качестве плана по данному курсу для филологических специальностей университетов и педагогических институтов. Рецензируемая учебная программа в полной мере даёт возможность преподавателю и студенту максимально продуктивно организовать работу в русле предмета «Современные славянские языки».

Курс «Современные славянские языки» содержателен, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных и творческих способностей студента. Все части учебной программы по дисциплине «Современные славянские языки» изложены доступным языком.

В целом, данную учебную программу можно считать состоявшейся, т.к. она способствует качественному овладению обучающимися профессиональными компетенциями, соответствующим основным требованиям, предъявляемым к учебным программам подобного рода, и может использоваться на занятиях по дисциплине «Современные славянские языки» по направлению 60230100 – Филология и обучение языкам: русский язык.

Все части учебной программы по курсу «Современные славянские языки» изложены доступным языком.

Рецензент: к.ф.н., доцент
кафедры русского и общего
языкознания СамГУ
им.Шарафа Рашидова



Р.Х. Абдуллаева

Рецензия
на учебную программу «Современные славянские языки»
по направлению 60230100 – Филология и обучение языкам:
русский язык

Рецензируемая учебная программа по дисциплине «Современные славянские языки», составленная преп.Расуловой К.Ю., в полной мере соответствует преподаваемому характеру курса, освещает ключевые проблемы восточнославянской языковой группы, знакомит студентов с базовым терминологическим понятиями лингвистики. Учебная программа по дисциплине «Современные славянские языки» утверждена в качестве плана по данному курсу для филологических специальностей университетов и педагогических институтов. Рецензируемая программа в полной мере даёт возможность преподавателю и студенту максимально продуктивно организовать работу в русле предмета «Современные славянские языки».

В курсе «Современные славянские языки» описываются основные этапы истории становления славянских языков и ее современное состояние, рассматриваются вопросы этнографии. Особое внимание уделено современным социально-лингвистическим процессам в современных славянских государствах и, в частности, в Узбекистане.

Учебная программа по курс «Современные славянские языки» состоит из четырёх частей: информация о количестве часов на данный курс, темы по курсу, темы и задания по самообразованию. Учебная программа содержит список рекомендуемой литературы, основной и дополнительной.

Все части учебной программы по курсу «Современные славянские языки» изложены доступным языком.

Рецензент: д.ф.и., профессор,
заведующий кафедрой русского языка
и литературы СамГИИЯ

